

**Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 51 за 2021-2022 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

В МБОУ Школа № 51 ведется работа по функционированию ВСОКО. На официальном сайте МБОУ Школа № 51 есть подраздел «ВСОКО», где размещены копии документов и аналитических материалов, подтверждающих функционирование ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<u>Начальный уровень обучения:</u> 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5»-60% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-66%; русский язык-74%, окружающий мир-75%;иностранный язык – 56%. <u>Основная школа</u> <u>Итого года:</u> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 50% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 49%, информатика – 32%, русский язык – 50%, история – 46%, обществознание – 62%, биология – 47%, география – 46%,английский язык – 57%, химия – 41%, физика – 32%. <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. 100% - сдача экзаменов. 2. Средний балл по русскому языку -4 , математике - 3

				3. Аттестат особого образца получили 3 обучающихся что составляет –9,8%. <u>Средняя школа</u> <u>Итоги года:</u> 1. Неудачных нет 2. Успешны на «4» и «5» - 48% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успешности качество по предметам составляет: математика – 45%, информатика – 64%, русский язык – 61%, история – 58%, обществознание – 75, биология –49%, география – 75%,английский язык – 54%, химия – 61%, физика – 38%. <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. 100% - сдача экзаменов. 2. Качество по русскому языку - 79%, математике - 81% 3. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 1 обучающаяся Сайфутдинова Эльмира
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Познавательные УУД(ориентировка на заданную тему,%;) 1 класс:в-46; с-48; н-6 2 класс: в-53,ср-35, н-12

				3 класс:в-30,ср-47,н-23 4 класс:в-36,ср-51, н-13 Регулятивные УУД(мышление, %) 1 класс:в-53; с-30; н-17 2 класс: в-46,ср-36, н-18 3 класс:в-30,ср-61,н-9 4 класс: в-30, ср-51,н-19 Коммуникативные УУД(осуществление сотрудничества,%) 1 класс:в-98; с-0; н-2 2 класс: в-97,ср-2, н-1 3 класс:в-98,ср-0,н-2 4 класс: в-96, ср-0,н-4 Основная школа: Познавательные УУД 5 класс:в-45%,ср-43%,н-12% 6 класс: в-43%,ср-40%,н-17 Регулятивные УУД 5 класс:в-35%,ср-56%,н-9% 6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10% Коммуникативные УУД 5 класс:в-61%,ср-21%,н-18% 6 класс:в-69%,ср-17%,н-14
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинго вое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации,%) 1 класс:в-35; с-37; н-28 2 класс: в-57,ср-34, н-9 3 класс:в-40,ср-39,н-21 4 класс: в-40, ср-29,н-31

				Основная школа: Личностные УУД 5 класс: в-35%, ср-56%, н-9% 6 класс: в- 32%, ср.-58%, н-10%
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	I гр.-10%, II гр.-75%, III гр.-13,4%, IV гр.-1,8%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются: • патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 289 человек; • патологии органов зрения / пониж. зрения- 286/52 человека; • патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) - 304 человек; астма-13 человек; • патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 205 человек; • патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани- 140 человек; • патология нервной системы- 42 человека; • патология мочеполовой системы- 33 человека
5	Достижения обучающихся на конкурсах,	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа,	Статистический отчет	Школьный уровень-28% призеров – 13% Муниципальный уровень-6%, призеров – 3%

	соревнованиях, олимпиадах	муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.		Региональный уровень-17%, призеров 5% ш-79% м-6% р -% ш-4% м-2% р-0%
6	Профессиональное образование	Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение (по конкурсу) Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования		
II. Качество реализации образовательного процесса				
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Мониторинг	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Мониторинг	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НООи ООО, учебному плану школы

9	Программы внеурочной деятельности и	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-6 классы -100%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Мониторинг	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-6-х классах.
12	Качество внеурочной деятельности и (включая классное	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется

	руководство);			систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организа- ция занятости обучающих ся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100 % 7-9 классы- 89% 10-11 классы – 79% 1-11 классы – 75%
14.	Обеспечени- е доступности и качественно- го образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (44 ребенка) Реализация школьной программы «Одаренные дети»

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

15	Материальн- о- техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Мониторинг	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информаци- онно- развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Мониторинг	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно- гигиеническ- ие и эстетически- е условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 235 – 93% положительных отзывов Проверки Роспотребнадзора не было
18	Организа- ция	Охват учащихся горячим питанием.	Мониторинг	Горячим питанием охвачено

	я питания	Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	100% учащихся 1-4 –ых классов Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 65%
19	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО)	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 75% 5-9 классы- 56% 10-11 классы -45% 45%
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Мониторинг	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 94% Прошедших курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году – 18ч
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Совет старшеклассников школы, классные сектора самоуправления). Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)	Мониторинг	30% 15%

	образования .			
22	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Мониторинг	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

Директор МБОУ Школа № 51
 Исполнитель

И.Н. Николаева

ЗДУВР Абушахмина Г.Ш. (89174959439)